

浙江省高等教育学会

浙高教学会〔2026〕11号

关于 2026 年度高等教育研究课题暨 “人工智能赋能教育教学应用研究” 专项课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报 2026 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项申报工作的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题和专项课题进行评审，经学会秘书处会议讨论确定，并报会长同意，确定浙江师范大学林一钢的“共同富裕示范区建设视域下高等教育赋能高质量发展的现实困境与优化路径研究”等 3 项课题为年度重大委托课题，绍兴大学李志超的“多课协同、产教联动：嵌入式 AI 应用型人才培养改革研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学高知鸣的“高校管理制度集典化创新的治理逻辑与实践路径研究”等 408 项课题为年度一般

课题，浙江大学王新鑫的“人工智能赋能本科招生：基于语义校准和冲突消解的高校招生智能系统研究”等 30 项课题为“人工智能赋能教育教学应用研究”专项重点课题，浙江工业大学董征的“智慧慕课驱动的混凝土结构课程教学组织模式构建研究”等 50 项课题为专项一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。

附件 1：浙江省高等教育学会 2026 年度高等教育研究课题立项汇总表

附件 2：浙江省高等教育学会 2026 年度“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项汇总表



附件 1:

浙江省高等教育学会 2026 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	申报单位	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2026001	浙江师范大学	共同富裕示范区建设视域下高等教育赋能高质量发展的现实困境与优化路径研究	林一钢	重大 (委托)
2	KT2026002	杭州电子科技大学	高等教育赋能浙江省人工智能高地建设的支撑体系构建与实践路径研究	林菲	重大 (委托)
3	KT2026003	浙江工业大学	高教强省建设背景下浙江省高等教育教学质量发展现状、现实短板与提升路径研究	计伟荣	重大 (委托)
4	KT2026004	绍兴大学	多课协同、产教联动：嵌入式 AI 应用型人才培养改革研究	李志超	重点
5	KT2026005	杭州电子科技大学	“双一流”建设背景下地方高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化研究——以 XXX 大学为例	严莹	重点
6	KT2026006	浙江大学	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践	孙培健	重点
7	KT2026007	浙江工商大学	Z 世代青年网络匿名情绪表达的异质性及审思应对研究	谭丽各	重点
8	KT2026008	浙江警察学院	人工智能背景下问题导向的交通管理工程专业课程改革研究	徐图	重点
9	KT2026009	浙江中医药大学	人工智能背景下中医药高校拔尖创新人才培养模式探究	傅斌	重点
10	KT2026010	温州大学-工程训练分会	新工科视域下工业机器人实训教学模式重构与工程训练创新	邱辉	重点

11	KT2026011	浙江理工大学科技与艺术学院-计算机教育分会	基于 AI Agent 的“教、研、学”一体化智慧教育平台构建与实践研究	王菊雅	重点
12	KT2026012	宁波大学	浙江省高校青年教师职业压力的生成机制、双刃效应与纾解策略研究	庄汝龙	重点
13	KT2026013	中国计量大学	大学新生父母教养方式与学业适应问题的实证研究——以工科特色专业为例	王天北	重点
14	KT2026014	浙江财经大学	一流本科教育建设背景下课程思政育人模式研究与实践——以时间序列分析课程为例	沈银芳	重点
15	KT2026015	宁波工程学院	“人工智能+教育”背景下浙江应用型本科设计类人才 AI 素养培养路径研究	陆凯	重点
16	KT2026016	浙大宁波理工学院	生成式 AI 赋能应用型高校设计类新质人才培养模式创新研究	陈冠羲	重点
17	KT2026017	浙江工商大学杭州商学院	新质人才培养导向下人工智能融合艺术设计教学模式重构研究	钱哲	重点
18	KT2026018	浙江工业大学	人工智能背景下生物制造产业人才培养模式创新探究——以《酶工程》课程为例	宋晓菲	重点
19	KT2026019	浙江大学-教学管理分会	于 OBE 理念与 AI 赋能的儿科学课程内容设计与多元评价体系构建研究	李淑娴	重点
20	KT2026020	杭州电子科技大学-教育质量保障与评价分会	面向“人工智能+”交叉学科的网络空间安全研究生协同育人模式研究	马香媛	重点
21	KT2026021	中国计量大学现代科技学院	基于“三基一创”《微生物学》实验教学改革与实践研究	万家悦	重点
22	KT2026022	杭州万向职业技术学院	产教融合视域下高职“专创融合”人才培养模式改革与研究	张阳洋	重点

23	KT2026023	丽水职业技术学院	以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践	潘梁	重点
24	KT2026024	浙江工业职业技术学院	基于智慧教育的智能制造服务业高职人才培养研究与实践	孙艺榕	重点
25	KT2026025	浙江万里学院	服务区域经济发展的地方应用型高校专业动态调整机制研究	董波红	重点
26	KT2026026	嘉兴大学-卓越工程师培养分会	地方高校“真场景真问题”卓越工程师培养新范式与实践路径探索	夏小云	重点
27	KT2026027	温州科技职业学院	AI 反思性情感赋能高职理论课程教学亲和力的内在逻辑、风险挑战与耦合机制——国家“十五五”战略周期下温州地域的扎根观测	张俊祥	重点
28	KT2026028	浙江交通职业技术学院	高职院校专业群与产业链动态耦合机制研究	闻振菲	重点
29	KT2026029	中国计量大学-浙江省教育考试院	生成式人工智能赋能数字教材建设研究	李佳瑶	重点
30	KT2026030	浙江理工大学	从“组织嵌入”到“制度嵌入”：地方高校融入产业链的三维机制与演进路径	石丛珊	重点
31	KT2026031	浙江安防职业技术学院	基于专业核心素养匹配能力培养的高职院校人工智能专业人才培养模式研究	戚梦瑶	重点
32	KT2026032	浙江农林大学暨阳学院-独立学院分会	低生育率背景下民办高校专业重构与特色化人才培养路径研究	何洋	重点
33	KT2026033	嘉兴职业技术学院	AI 驱动下基于职业能力画像的高职 IT 类课程任务驱动教学模式改革与实践研究——以《虚拟化技术应用》课程为例	金双	重点
34	KT2026034	浙江工贸职业技术学院	一流课程引领·校企双师协同：AI+数字孪生智慧课程与数字教材双轮驱动改革	陈鹏	重点
35	KT2026035	浙江科技大学-浙江省教育考试院	竞赛赋能艺术人才培养——基于未来设计师大赛的创新范式探索与实证研究	曹文迪	重点

36	KT2026036	丽水学院	新一轮审核评估数据驱动在省域高校分类发展诊断改进与协同治理研究	盛晓颖	重点
37	KT2026037	浙江工业大学之江学院	基于 CIPP- QMS 模型的应用型本科专业动态评价优化体系研究——以浙江工业大学之江学院为例	徐铭超	重点
38	KT2026038	浙江师范大学	教育家精神引领下师范专业思政教育与师德养成协同机制研究——以浙江高校为例	丁书亚	重点
39	KT2026039	台州职业技术学院	CCSS 与地方资源融合的沉浸式思政课教学模式构建研究	李会粉	重点
40	KT2026040	浙江工商职业技术学院	人工智能赋能职业教育课堂个性化学习机制构建与实践研究	方昱华	重点
41	KT2026041	浙江邮电职业技术学院	人工智能时代高职“产教协同”智能教材开发模式与创新实践	许多飏	重点
42	KT2026042	浙江横店影视职业学院	人工智能背景下高职拔尖创新人才培养内在机理与实践路径研究	侯永强	重点
43	KT2026043	浙江建设职业技术学院	“师-机-生”三元协同下高职 AI 通识课思政融合范式与多模态评价机制研究	陈佳琪	重点
44	KT2026044	杭州师范大学	数智赋能口腔医学本科生阶梯式虚拟仿真教学模式研究	贺瑞	重点
45	KT2026045	温州医科大学仁济学院	“人工智能+”背景下医科《数据库原理与应用》课程知识图谱与 AI 知识库融合的精准确学模式研究	刘丽娜	重点
46	KT2026046	浙江农林大学	数智时代大学生 AI 素养的现状审视、影响因素与提升路径研究	盛建军	重点
47	KT2026047	杭州师范大学-艺术教育分会	人工智能赋能《基础器乐——大提琴》课程的个性化学习机制探索与实践	Batanov Viktor	重点
48	KT2026048	浙江同济科技职业学院	高职实习实训 AI 诚信风险的校企协同治理研究——职业伦理教育机制创新	殷芳芳	重点

49	KT2026049	杭州师范大学-高教科学分会	导生关系影响研究生学术激情的机制与优化路径研究	金岳祥	重点
50	KT2026050	杭州电子科技大学-实验室工作分会	高校实验室开放平台建设 with 共享机制研究	樊冰	重点
51	KT2026051	浙江特殊教育职业学院	《“以美愈心”——残健融合背景下高职院校美育活动提升学生心理健康水平的实践研究》	刘嘉晨	重点
52	KT2026052	嘉兴南湖学院	OBE-AI 双螺旋驱动下国际贸易专业智慧课程与数字教材协同建设路径研究	杨琳琳	重点
53	KT2026053	温州商学院	产教融合视域下 AI 赋能浙江商科实践教学的教师数字素养提升路径研究	陈丽燕	重点
54	KT2026054	浙江大学	高校管理制度集典化创新的治理逻辑与实践路径研究	高知鸣	一般
55	KT2026055	浙江大学	地方高校与所在城市共生发展机制研究	周玉立	一般
56	KT2026056	浙江大学	短视频成瘾对大学生学业倦怠的影响机制研究——基于社交孤独感与学业压力的链式中介作用	王乔	一般
57	KT2026057	浙江大学	基于多学科交叉的临床医学产教融合机制研究	龚筱弦	一般
58	KT2026058	中国美术学院	浸润式融合视角下高校美育与创新创业教育协同育人模式研究——以 MasterBox 美育创新体系为例-申报书	郭奇	一般
59	KT2026059	中国美术学院	基于多源知识库与课程知识图谱融合的智慧教学模式研究——以“动态图语”课程为例	徐振庭	一般
60	KT2026060	中国美术学院	基于全人发展的美术与设计专业图绘基础课程体系建设	蔡逸鸣	一般
61	KT2026061	中国美术学院	艺科融合视域下数字化图案创新设计人才培养模式研究	李新园	一般

62	KT2026062	中国美术学院	浸润式融合视角下高校美育与创新创业教育协同育人模式研究——以 MasterBox 美育创新体系为例	汪菲	一般
63	KT2026063	浙江工业大学	融合知识增强与大语言模型的高校课程教学质量智能评价系统研究与实践	戴海兴	一般
64	KT2026064	浙江工业大学	教师教育课程体系数字化重构下的《教师基础技能训练》课程模式构建研究	肖岩	一般
65	KT2026065	浙江工业大学	“产业群-学科群”耦合驱动的地方高校学科交叉人才培养模式研究与实践	刘刚	一般
66	KT2026066	浙江工业大学	产教融合视域下环境类学生核心能力培养路径研究以环境健康方向为例	张全	一般
67	KT2026067	浙江师范大学	GenAI 驱动下《教育科学研究方法》教材内容重构的行动研究	于汝霜	一般
68	KT2026068	浙江师范大学	面向跨学科融合的数值分析课程体系构建研究	吕骥	一般
69	KT2026069	浙江师范大学	价值图谱与精准引导：基于 Q 方法论的大学生体育价值观异质性研究	赵文睿	一般
70	KT2026070	浙江师范大学	师范生“三位一体”综合评价的生源适配性检验与优化路径研究	朱玲林	一般
71	KT2026071	宁波大学	地方高校与所在城市共生发展机制研究	方洁	一般
72	KT2026072	宁波大学	基于数字人的通识课程教学模式创新与实践——以《人工智能与医药》为例	金海晓	一般
73	KT2026073	宁波大学	经贸专业产教融合提质的教育意蕴：AI 赋能 PBL 课程重构与临港产业对接实践路径研究	张梦婷	一般
74	KT2026074	浙江理工大学	高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	吕美丹	一般

75	KT2026075	浙江理工大学	AI 时代课堂教学中知识转化的机制与路径研究	胡华梁	一般
76	KT2026076	浙江理工大学	生态系统理论视域下高校青年友好型人际生态构建与实践路径研究	虞雅伦	一般
77	KT2026077	浙江理工大学	整体性治理视角下拔尖创新人才招生-培养联动机制研究	黄君	一般
78	KT2026078	杭州电子科技大学	面向“415X”先进制造业集群的浙江高校研究生专业学位动态调整机制研究	曾可昕	一般
79	KT2026079	杭州电子科技大学	依托智能体搭建的学生高阶思维能力培养实证研究——以复杂工程实践与学科竞赛为例	李真	一般
80	KT2026080	杭州电子科技大学	AI 赋能《计算机系统》课程个性化教学探索与实践	耿秀琳	一般
81	KT2026081	杭州电子科技大学	智能时代高校外语“课程思政+AI”双融共育模式研究	刘琦	一般
82	KT2026082	浙江工商大学	视觉修辞驱动高校思政引领力生成的情感机制与实现路径研究	赵咪妮	一般
83	KT2026083	浙江工商大学	产教融合背景下真实任务驱动的食品安全快速检测课程实践教学体系重构研究	陈剑	一般
84	KT2026084	浙江工商大学	文化为体，数智为用：AI 赋能浙江优秀地方文化融入高校文化育人体系研究	费芬芳	一般
85	KT2026085	浙江工商大学	数智视域下褒扬纪念工作融入“大思政课”的实践路径研究	韩志强	一般
86	KT2026086	中国计量大学	需求牵引、跨学科融合、动态适配的光电创新人才培养研究	沈常宇	一般
87	KT2026087	中国计量大学	AI 赋能的“四合驱动·四阶浸润”生物类课程思政路径构建与实践-以《遗传学》课程为例	江琼	一般

88	KT2026088	中国计量大学	生成式 AI 赋能高校思政课“四维协同”育人新模式探索研究	刘晓航	一般
89	KT2026089	中国计量大学	OBE 理念下国际法课程模块化重构与赛教融合考核体系研究	杨安琪	一般
90	KT2026090	浙江中医药大学	人工智能时代高校学生心理危机预警与干预机制研究	佟欣	一般
91	KT2026091	浙江中医药大学	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究——以方剂学为例	黄宏	一般
92	KT2026092	浙江中医药大学	新医科背景下中药学野外实践教学数字化转型研究	王晓倩	一般
93	KT2026093	浙江中医药大学	红医精神融入中医药院校思政育人的数字化教学研究	赵颖	一般
94	KT2026094	浙江海洋大学	中西汇通·数智赋能：基于“文明论+融合观”的护理学跨学科课程建设	马怡婷	一般
95	KT2026095	浙江海洋大学	产教融合视域下浙石化学院专业核心能力培养路径再探索	陈东之	一般
96	KT2026096	浙江海洋大学	海洋类高校教师人工智能素养影响机理与差异化提升路径研究	陈芳	一般
97	KT2026097	浙江海洋大学	人工智能驱动下基于 OBE 的电工电子类实践课程智慧教学互动模式创新研究	李操	一般
98	KT2026098	浙江海洋大学	科教融汇视域下《海洋污染生态学》课程内容体系的重构与实践	杨天燕	一般
99	KT2026099	浙江农林大学	基于“新质导向”的高等数学课程思政教学创新研究	罗永兵	一般
100	KT2026100	浙江农林大学	农林类高校推动生态育人理念融入大中小学思政教育一体化的路径创新——基于“数实融创·知行一体”教学模式	田辰星	一般

101	KT2026101	浙江农林大学	基于 VR 技术的虚拟仿真课程建设与实践研究——以《土壤农化分析 I》为例	朱高荻	一般
102	KT2026102	浙江农林大学	基于发展性评价理论的“督、评、导”一体化学评教体系研究与实践	朱超	一般
103	KT2026103	温州医科大学	基于 EfficientNet-B3 的踝关节骨折智能判读模型在骨科教育教学数智化改革中的研发与应用研究	蔡乐益	一般
104	KT2026104	温州医科大学	基于虚拟仿真案例实践的 CBL 教学模式在《中医疫病学》的创新探索与实践	曾妙麟	一般
105	KT2026105	温州医科大学	大健康视域下护理学中外合作办学的数字化转型与人才培养模式研究	黄小琼	一般
106	KT2026106	温州医科大学	“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课”的理与路研究	查云龙	一般
107	KT2026107	温州医科大学	新医科背景下临床决策能力导向的护理人才培养体系构建与实践研究	谢得力	一般
108	KT2026108	浙江财经大学	融合·赋能·评价：立德树人视域下财经类本科课程思政与专业教育协同路径研究	邹静	一般
109	KT2026109	浙江财经大学	经管类研究生创新能力与创新环境评价研究	唐兆希	一般
110	KT2026110	浙江财经大学	人机协同下《建筑初步》课程“形式-空间-场所”三阶递进建构主义教学模式探索与实践	张艺	一般
111	KT2026111	浙江财经大学	“影视思政”融入高校实践教学探索与实践研究	杨铭宇	一般
112	KT2026112	浙江科技大学	大数据画像技术赋能高校辅导员新质思政工作能力研究	林文	一般
113	KT2026113	浙江科技大学	人工智能赋能“服饰图案”个性化学习机制探索与实践	孔佳	一般

114	KT2026114	浙江科技大学	AI 赋能艺术类专业群虚拟仿真实践教学模式创新研究	张恒	一般
115	KT2026115	浙江传媒学院	AIGC 背景下基于 OBE 理念的播音主持实践教学改革研究	姚瑶	一般
116	KT2026116	浙江传媒学院	知识转化视角下传媒产教融合课程模式构建与实证研究	来继霞	一般
117	KT2026117	浙江传媒学院	杭州高校影视实践与城市文化生态的共生机制研究	曹国峰	一般
118	KT2026118	嘉兴大学	数智赋能下“督评导一体化”医学实验教学质量保障体系的实践研究	刘石惠	一般
119	KT2026119	嘉兴大学	嘉兴优秀廉洁文化融入高校立德树人机制研究	柳俊熙	一般
120	KT2026120	嘉兴大学	专业认证视域下人工智能助力建环专业课程思政全链条教学及思政工作融合创新研究	谷志攀	一般
121	KT2026121	浙江外国语学院	地方文化融入德语阅读与精读课程的教学模式建构与效果研究	黄艺	一般
122	KT2026122	浙江外国语学院	产教融合视角下本科生专业核心能力培养研究--基于商务数据分析微专业的探索与实践	袁晓婷	一般
123	KT2026123	浙江外国语学院	五音疗疾理论视域下浙江传统音乐文化赋能大学生心理调适的教育转化研究	杨屹鸿	一般
124	KT2026124	浙江万里学院	生成式 AI 赋能研究生科研写作的学术伦理与风险防控研究	纪小雨	一般
125	KT2026125	浙江万里学院	数智化背景下“三进”教育融入高校外语课程的双螺旋耦合机制研究	沈乐敏	一般
126	KT2026126	浙江树人学院	“双师型”护理教师数字素养提升路径研究	沈鸣雁	一般

127	KT2026127	浙江树人学院	三维融入·四阶递进：协商民主理念融入高校思政实践教学探索与实践	冯伟	一般
128	KT2026128	浙江树人学院	人工智能赋能新医科“政-校-医-企”多元主体协同育人模式研究	郑齐霖	一般
129	KT2026129	杭州师范大学	基于产教协同的教学管理机制研究	冯阳	一般
130	KT2026130	杭州师范大学	基于 OBE 理念指导下的《发展心理学》课程内容设计及其考核体系研究	党茜茜	一般
131	KT2026131	杭州师范大学	知识图谱与大模型协同驱动的社会医学智慧教学模式构建与实践研究	黄仙红	一般
132	KT2026132	杭州师范大学	系统观念视域下数智赋能高校健康学校体系研究	蔡雅芸	一般
133	KT2026133	温州大学	温籍科学家精神融入地方高校实践育人工作中的价值引领作用研究——以苏步青谷超豪纪念馆育人实践为例	刘伦伦	一般
134	KT2026134	温州大学	面向工程教育认证的 AI 赋能课程机制研究	曹立瑶	一般
135	KT2026135	温州大学	基于高校画像的浙江省高水平大学建设评价体系及优化路径研究	王彬	一般
136	KT2026136	衢州学院	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践	岁巧	一般
137	KT2026137	衢州学院	“人工智能+教育”背景下浙江高校体育教学数智化转型的机制与路径研究	陈贻洲	一般
138	KT2026138	衢州学院	浙江地方文化资源在英语教材中的开发与应用路径研究	张锁军	一般
139	KT2026139	绍兴大学	基于学生学业投入度与挑战度提升的商科本科教学改革研究：任务结构视角	刘海林	一般

140	KT2026140	绍兴大学	产教共生·文育同行：历史经典产业视域下地方黄酒文化赋能应用型工科育人机制研究	徐笑	一般
141	KT2026141	湖州师范大学	人工智能赋能音乐跨学科人才培养模式创新研究——以“智能音乐创作与应用”微专业为例	邓小染	一般
142	KT2026142	湖州师范大学	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究	何斌	一般
143	KT2026143	湖州师范大学	应对“脱域化”挑战的大学生学习共同体系统重构研究	王亚晶	一般
144	KT2026144	台州学院	AI 赋能网络与信息安全人才培养模式创新探究	陈盈	一般
145	KT2026145	台州学院	立德树人导向下基于病理学的课程思政与医学专业教育协同效应研究	范晓艳	一般
146	KT2026146	台州学院	数智赋能·浙江实践：《理解当代中国》融入大学英语课程思政创新研究	汪琴	一般
147	KT2026147	宁波诺丁汉大学	人工智能时代背景下教材建设的新思路	BOONGIINLEE	一般
148	KT2026148	宁波诺丁汉大学	人工智能对大学生就业的影响探究——基于大学生就业的大数据雇主画像关键技术研究	靳欢	一般
149	KT2026149	宁波诺丁汉大学	《产业经济学》系列课程师生协同共建教材的实践路径探究	郁至誠	一般
150	KT2026150	温州肯恩大学	人工智能背景下高校教学数智化改革的实践困境与优化策略研究	高诗文	一般
151	KT2026151	温州肯恩大学	高校教师 AI 教学工具采纳的情绪与认知机制研究：技术压力与自我效能的作用	EbenezerAtt aMills	一般
152	KT2026152	温州肯恩大学	学业预警视角下中外合作办学大学本科生自主学习特点及支持策略研究	谢可可	一般

153	KT2026153	丽水学院	课程思政背景下高校“英语阅读”课程“文化—文学—国情”三维育人范式的构建与实证研究	陈爱龙	一般
154	KT2026154	丽水学院	OBE 理念下“医学+”通识课程“三维一体”交叉体系建设——以《化学与人体健康》为例	何先红	一般
155	KT2026155	宁波工程学院	生成式人工智能赋能地方高校文创人才培养的模式升级与实践路径研究	王玲	一般
156	KT2026156	宁波工程学院	高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	袁克鏢	一般
157	KT2026157	浙江警察学院	基于人工智能的公安院校“数字+”执法人才培养模式实证研究和路径优化	阮林赞	一般
158	KT2026158	浙江警察学院	浙江省高校安全教育联盟体系构建路径研究	张敏	一般
159	KT2026159	浙江越秀外国语学院	多语际语音迁移视角下人工智能赋能的西班牙语个性化学习机制研究	倪罗夏子	一般
160	KT2026160	浙江越秀外国语学院	聚焦大学生心理素质提升的心理健康教育内容精准化研究	钱胜	一般
161	KT2026161	浙江越秀外国语学院	人工智能赋能艺术类学生个性化学习机制研究——以戏剧影视学相关专业为例	张丛立	一般
162	KT2026162	宁波财经学院	红色引领与 AI 赋能双驱动的财经类复合型人才培养模式创新研究	楼颖莹	一般
163	KT2026163	宁波财经学院	AI 赋能浙江康养人才培养的在地化模式研究	张春燕	一般
164	KT2026164	宁波财经学院	人工智能时代民办高校思政课教师数智素养提升研究	杨苗苗	一般
165	KT2026165	浙江水利水电学院	人工智能赋能应用型本科高校教学质量保障体系优化路径研究	朱琳	一般

166	KT2026166	浙江水利水电学院	学生数字画像驱动的 AR 智能眼镜个性化教育系统	程祥春	一般
167	KT2026167	浙江水利水电学院	基于 HITL 动态迭代驱动的人机协同育人机制研究	李琴	一般
168	KT2026168	浙江音乐学院	以乐育人视域下音乐剧演唱课程思政路径研究	叶茂青	一般
169	KT2026169	浙江音乐学院	“以乐育德，以德践行”：基于“西方音乐史”课程的思政专业协同教学体系改革研究	田淑颖	一般
170	KT2026170	浙江音乐学院	数智赋能与价值引领—基于艺术指导数智课程的美育与课程思政双融共育实践研究	吴娅莉	一般
171	KT2026171	杭州医学院	新药研发背景下应用型药学人才“学科联盟、四方协同”育人实践路径研究	孙培蓓	一般
172	KT2026172	杭州医学院	实施科学视角下“知识图谱+AIGC 赋能”双轮驱动《基础护理学》实践教学体系构建与应用研究	朱修文	一般
173	KT2026173	杭州医学院	新医科背景下人工智能辅助超声医学临床实践教学改革的探索研究	王嶒	一般
174	KT2026174	温州商学院	人工智能背景下基层教学组织组建模式和机制探索	张建营	一般
175	KT2026175	温州商学院	生成式人工智能赋能英语写作反馈对大学生写作自我效能感的影响及应用路径研究	李璐	一般
176	KT2026176	浙大城市学院	地方高校与所在城市共生发展机制研究	刘靖	一般
177	KT2026177	浙大城市学院	人机共生视域下大学生“陪伴型 AI”应用的动态交互模式与风险防控机制研究	王晨	一般
178	KT2026178	浙大城市学院	高校算力中心大型仪器设备开放共享的探索与实践	苏奎	一般

179	KT2026179	浙大宁波理工学院	地方性高校面向“双一流”的内涵式有组织科研的实施战略研究	楚雪	一般
180	KT2026180	浙大宁波理工学院	智能时代高校外语“课程思政+AI”双融共育模式研究	陆莺	一般
181	KT2026181	嘉兴南湖学院	生成式 AI 驱动应用型高校数学模型构建与教学应用研究	翟文研	一般
182	KT2026182	嘉兴南湖学院	专业认证导向下人工智能赋能造价课程教学改革——以《计算机辅助工程造价》课程为例	陈飞	一般
183	KT2026183	湖州学院	基于知识图谱的《无机及分析化学》个性化学习路径构建与教学实践研究	范姗姗	一般
184	KT2026184	湖州学院	产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索	史汪盼	一般
185	KT2026185	湖州学院	智能教育背景下高校英语课程思政实践教学探索与实践	万玉情	一般
186	KT2026186	温州理工学院	AI 赋能电子信息类本科人才培养体系重构与路径创新研究	谢檬	一般
187	KT2026187	温州理工学院	产教融合背景下共建共享法学实验教学示范中心探索	王一	一般
188	KT2026188	温州理工学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	纪莉娅	一般
189	KT2026189	绍兴理工学院	地方高校“创新、创造、创业”多元化人才培养模式的探索与实践	张宏	一般
190	KT2026190	绍兴理工学院	人工智能背景下园林植物造景教材建设的新思路研究	罗洁	一般
191	KT2026191	绍兴理工学院	“健康第一”理念下地方应用型高校护理学专业课程思政教学模式的创新与实践	何振华	一般

192	KT2026192	同济大学浙江学院	基于专升本学生实践经验的《客户关系管理》课程师生共创案例库建设及教学实践研究	胡小玲	一般
193	KT2026193	同济大学浙江学院	人工智能赋能培育钻石产业复合型人才培养的体系构建与实践研究	张维肖	一般
194	KT2026194	同济大学浙江学院	AI 时代英语翻译教学课程思政的创新路径	王争宵	一般
195	KT2026195	上海财经大学浙江学院	AI 赋能 ESP 智慧课堂人机协同教学模式构建与实践	谢文	一般
196	KT2026196	上海财经大学浙江学院	基于 AI 素养培育的“标准—课程—平台—教学”四维联动机制构建与实践研究	刘啸	一般
197	KT2026197	上海财经大学浙江学院	创新实践教育体系培养高素质应用型财经人才的探索与实践	郑丽	一般
198	KT2026198	浙江工业大学之江学院	数据科学与大数据技术专业“师-生-AI”三元协同教学模式的探索与实践	黄玉娇	一般
199	KT2026199	浙江工业大学之江学院	数智时代广告学专业‘文工交叉’核心能力的敏捷培养模式研究——基于产教融合共同体的视角	曾朝阳	一般
200	KT2026200	浙江师范大学行知学院	人工智能驱动《家具设计》课程教学模式重构与实践研究	岳秀华	一般
201	KT2026201	浙江师范大学行知学院	Openclaw 赋能鉴定式分析下国际法学课程思政与网络意识形态教育研究	徐源泉	一般
202	KT2026202	浙江师范大学行知学院	智能时代《外贸函电》课程“人机协作”教学模式创新与学生批判性数字素养培育研究	崔颖	一般
203	KT2026203	宁波大学科学技术学院	协同育人视域下地方高校区域国别人才培养的课程体系重构研究	丁阳	一般
204	KT2026204	宁波大学科学技术学院	区域国别视角下浙江跨境电商合规人才培养的创新路径研究	顾乡	一般

205	KT2026205	宁波大学科学技术学院	教育家精神引领下人工智能赋能教师教学创新能力提升路径研究与实践	徐世福	一般
206	KT2026206	杭州电子科技大学信息工程学院	产教融合视域下本科生鸿蒙核心能力培养研究	彭伟民	一般
207	KT2026207	杭州电子科技大学信息工程学院	新质生产力视域下应用型高校基于 CDIO 理论的实验室“三创”育人体系构建的探索	林乾洋	一般
208	KT2026208	杭州电子科技大学信息工程学院	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践——多维度实验分组的优化	陈磊磊	一般
209	KT2026209	浙江理工大学科技与艺术学院	应用型本科现代产业学院人才培养质量评价与改进研究	何茜	一般
210	KT2026210	浙江理工大学科技与艺术学院	“宋韵数字新生”：《室内纺织品设计》产学研项目式教学改革研究与实践	董洁	一般
211	KT2026211	浙江理工大学科技与艺术学院	“以体育人”视域下高校体育课程思政的价值重构与实践创新研究	乔桂芬	一般
212	KT2026212	浙江工商大学杭州商学院	数智时代外语人才“人机互动协商能力”培养模式研究——以 AI 赋能谈判教学为例	汤晓芳	一般
213	KT2026213	浙江工商大学杭州商学院	新时代美育浸润的乡村实践教学创新模式研究	夏寒冰	一般
214	KT2026214	浙江农林大学暨阳学院	珍珠产业学院产学研协同育人模式的构建与实践探索	王静敏	一般
215	KT2026215	浙江农林大学暨阳学院	“千万工程”场景驱动与 AIGC 技术赋能：园林专业“虚实双师”实践教学改革研究	陈琳	一般
216	KT2026216	浙江农林大学暨阳学院	AI 赋能工程教育认证视域下食品专业实验教学范式研究	范丽	一般

217	KT2026217	温州医科大学仁济学院	算法推荐视域下高校主流意识形态话语权面临的挑战及应对策略研究	王伟	一般
218	KT2026218	中国计量大学现代科技学院	从元逻辑到工程边界约束：新工科大学物理思维进阶教学研究	李慧玲	一般
219	KT2026219	中国计量大学现代科技学院	基于“双智能体”驱动的《国际私法》教学改革与实践研究	蒲芳	一般
220	KT2026220	浙江财经大学东方学院	“以赛促教”视域下高校教师教学创新能力发展与支持体系构建研究	潘霄雅	一般
221	KT2026221	浙江财经大学东方学院	高校编程实践课程中教师-学生-AI 协同的 PBL 项目式教学实践与人机对齐机制研究	宋怡君	一般
222	KT2026222	浙江财经大学东方学院	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践——以《数据结构》课程为例	邝昊鹏	一般
223	KT2026223	浙江广厦建设职业技术大学	高职院校“双师型”教师分级认定指标体系构建及实证检验	詹国芳	一般
224	KT2026224	浙江广厦建设职业技术大学	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践	赵东波	一般
225	KT2026225	浙江广厦建设职业技术大学	数智化背景下职业本科数字媒体艺术专业人才培养路径研究	张晓敏	一般
226	KT2026226	浙江药科职业大学	长兴医疗器械现代产业学院建设机制、模式与人才培养成效研究	李明利	一般
227	KT2026227	浙江药科职业大学	虚拟教研室与生成式 AI 协同驱动下《药学综合知识与技能》精准教学机制研究	姚晓坤	一般
228	KT2026228	浙江药科职业大学	强规制行业现代产业学院协同育人机制与评价体系研究——以医药健康类产业学院为例	周梓萱	一般
229	KT2026229	金华职业技术大学	知识治理视域下高职电子信息类专业群与产业链协同适配机制及动态优化研究	陈群挺	一般

230	KT2026230	金华职业技术大学	AIGC 情境下大学生心理韧性画像构建、作用机制与提升路径研究	黄艳	一般
231	KT2026231	金华职业技术大学	人工智能背景下无人机专业模块化课程体系重构与“课证融通”研究	连乐乐	一般
232	KT2026232	金华职业技术大学	职业院校依托浙江地方文化培育乡村工匠的路径研究	闫百灵	一般
233	KT2026233	金华职业技术大学	人工智能驱动下职业本科《体育舞蹈》课程精准化教学与动作标准评价研究	范家佳	一般
234	KT2026234	浙江机电职业技术大学	生命关怀视域下大学生心理健康课程育人体系的构建研究	李宁静	一般
235	KT2026235	浙江机电职业技术大学	智能制造背景下技能型人才工匠精神范式转型研究	凌娟	一般
236	KT2026236	浙江机电职业技术大学	区域中高职一体化视域下人工智能复合型人才衔接培养的协同机制研究	董宁然	一般
237	KT2026237	浙江机电职业技术大学	数字化转型背景下的增材制造技术专业“岗课赛证”综合育人模式研究与实践	张凌峰	一般
238	KT2026238	浙江机电职业技术大学	人工智能背景下机电工程数字人才培养模式创新探究	熊婧	一般
239	KT2026239	宁波职业技术大学	“双高计划”视域下高职院校专业结构优化调整的路径与策略	李爱元	一般
240	KT2026240	宁波职业技术大学	AI 驱动下浙江省高职专业能力模型与人才培养路径重构研究	詹佳丽	一般
241	KT2026241	宁波职业技术大学	多模态大模型赋能高职创新教育的理论框架与实践路径——基于多元协同多维共育的视角	刘思宇	一般
242	KT2026242	宁波职业技术大学	生成式人工智能赋能职业本科思政教育“守正创新”的机制与路径研究——以浙江省“双高”人工智能技术应用专业群为例	方科亚	一般

243	KT2026243	宁波职业技术大学	全产业链视角下链主企业牵引的技术技能人才培养校企合作机制研究——以“蓝金领人才培养模式”为例	夏正华	一般
244	KT2026244	杭州职业技术大学	智慧慕课环境下学习行为数据驱动的教学调控与增值评价研究——以《纺织品数字建模与应用》为例	周倩	一般
245	KT2026245	杭州职业技术大学	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践-以物联网工程技术为例	钱卫星	一般
246	KT2026246	杭州职业技术大学	教育科技人才一体改革视域下职业本科智能网联汽车专业产教融合育人机制研究	赵晨馨	一般
247	KT2026247	宁波幼儿师范高等专科学校	人工智能赋能高职学前教育专业实践教学创新路径研究	丁艳红	一般
248	KT2026248	宁波幼儿师范高等专科学校	“双高”引领下高职托育专业“产学研训创”一体化育人模式构建与实践	芮秋琴	一般
249	KT2026249	宁波幼儿师范高等专科学校	一核·双驱·三层·四维：“宁波帮”精神传承课程知识图谱设计研究	孙璐	一般
250	KT2026250	浙江交通职业技术学院	基于“育、导、建、用、评”的航海技术专业“课程思政”体系建设研究与实践	刘康	一般
251	KT2026251	浙江交通职业技术学院	交通类专业课程思政与思政课程互构与评价研究	刘晓娟	一般
252	KT2026252	温州职业技术学院	以县域产业学院为载体的中高职贯通技术技能型人才培养路径实践	黄益槐	一般
253	KT2026253	温州职业技术学院	从“体能达标”到“岗位胜任”：基于 OBE 理念的高职体育课程内容设计及考核体系研究	黄晨磊	一般
254	KT2026254	温州职业技术学院	数智赋能高职教育教学改革的现实挑战与应对策略研究	杨丽红	一般
255	KT2026255	温州职业技术学院	“好房子”视域下高职装饰施工课程的 OBE 改革与实践	唐粉英	一般

256	KT2026256	温州职业技术学院	“人工智能+教育”背景下浙江职业本科设计类人才 AI 素养培养路径研究	房婷	一般
257	KT2026257	浙江旅游职业学院	校地共生视域下品牌设计课程赋能乡村创业教育的价值、困境与路径研究	孙晓晴	一般
258	KT2026258	浙江旅游职业学院	数字经济就业形态下高职会计专业学生就业竞争力提升路径研究	李瑞瑞	一般
259	KT2026259	浙江旅游职业学院	基于在华留学生与外籍教师需求的英语课程思政建设研究——以需求分析、IPA-QFD 模型及实施路径为视角	童海洋	一般
260	KT2026260	浙江工商职业技术学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究——基于《AIGC 文案创意与撰写》“四维协同”机制的探索	万彤	一般
261	KT2026261	浙江工商职业技术学院	地方性高校交叉学科建设的内在逻辑与实践路径	范文丽	一般
262	KT2026262	浙江商业职业技术学院	数智技术赋能“新商科”高职学生低成本创业与高质量就业效应研究	向叶敏	一般
263	KT2026263	浙江商业职业技术学院	基于产业需求动态画像的“数智产教链”人才精准培养模型研究	钟明霞	一般
264	KT2026264	浙江商业职业技术学院	数智化转型背景下高职专业群模块化课程体系重构与课证融通研究	于天懿	一般
265	KT2026265	浙江艺术职业学院	数智时代高职院校思政课教学质量评价模型构建研究	王筱芽	一般
266	KT2026266	浙江艺术职业学院	数智职教背景下传统文化融入设计类专业的跨领域协同教学实践研究	盖婧	一般
267	KT2026267	浙江艺术职业学院	演艺新空间视域下歌舞表演专业“教-演-创-评”一体化育人模式构建研究	丁倩文	一般
268	KT2026268	浙江金融职业学院	链主企业驱动产教融合的供需适配机制研究	董雨卉	一般

269	KT2026269	浙江金融职业学院	数字化转型背景下高校信息化建设体制机制创新研究	何林知	一般
270	KT2026270	浙江金融职业学院	人工智能素养与高职学生职业适应性的关系：自我效能感与自我能力的多重中介作用	李如秒	一般
271	KT2026271	浙江经贸职业技术学院	数据驱动的高职学生学业能力群体差异研究——基于多源学籍数据的聚类分析	贾思敏	一般
272	KT2026272	浙江经贸职业技术学院	产教融合视域下高职校企共建直播电商工作室的实践研究	张烨	一般
273	KT2026273	浙江经贸职业技术学院	高职院校特殊群体学生心理问题分析及教育案例研究	苏李倩	一般
274	KT2026274	浙江建设职业技术学院	人工智能赋能高校“精准思政”的模式重构与效能评估研究——基于学生数字画像的实践视角	韩丹华	一般
275	KT2026275	浙江建设职业技术学院	生成式 AI 赋能视域下高职院校教师职前职后一体化智慧培养体系构建与实践	龚莲婷	一般
276	KT2026276	浙江纺织服装职业技术学院	人机共生视域下高职“双师型”教师专业发展的逻辑转向与实践路径	罗泽钦	一般
277	KT2026277	浙江纺织服装职业技术学院	生成式人工智能 AIGC 赋能高职服装专业数智化教学创新与育人模式实践研究	徐颖芳	一般
278	KT2026278	浙江纺织服装职业技术学院	AI-OPC 背景下大学生轻创业意愿阈值效应与助推路径研究	孟祥佩	一般
279	KT2026279	绍兴职业技术学院	数智融合背景下工程造价专业全过程造价能力培养路径研究	魏柯	一般
280	KT2026280	绍兴职业技术学院	AIGC+XR 技术助力职业教育实践教学资源开发与共享机制研究	蔡青青	一般
281	KT2026281	绍兴职业技术学院	生成式 AI 在高职财务管理“虚实结合”实训中的模式构建研究	王玓莹	一般

282	KT2026282	浙江工业职业技术学院	网络微短剧视角下高职院校网络意识形态安全应对路径研究	秦田	一般
283	KT2026283	浙江工业职业技术学院	“一题贯通、三师联培、三阶跃升”——高职智能制造专业群创新型人才培养模式	吴敏	一般
284	KT2026284	衢州职业技术学院	多元共治视域下现代产业学院的运行机制优化与人才培养质量提升的路径研究	邱素萍	一般
285	KT2026285	衢州职业技术学院	AI 智能体赋能个性化课程教学的应用与模式创新研究	许慧	一般
286	KT2026286	衢州职业技术学院	全媒体协同与数字韧性治理：新时代高校网络意识形态安全的风险演化机理及应对策略研究	徐宁	一般
287	KT2026287	台州职业技术学院	人工智能赋能浙江高校学生个性化学习路径优化机制与实践研究	李云涨	一般
288	KT2026288	台州职业技术学院	产教融合视域下教育家精神与工匠精神引领高职“双师”能力进阶研究	徐福江	一般
289	KT2026289	浙江工贸职业技术学院	流程再造视角下高职行政办公智能化路径研究——以 AI 智能体与 workflow 融合为抓手	陈佳丽	一般
290	KT2026290	浙江工贸职业技术学院	产教融合背景下服务温州出海企业的“中文+职业技能”教学资源开发研究	关雷	一般
291	KT2026291	浙江育英职业技术学院	需求导向·数据赋能·动态优化：浙江省高职商贸专业产教融合数智化创新机制研究	廖金燕	一般
292	KT2026292	浙江育英职业技术学院	多维度套餐制：现代服务类专业群综合实训课程考核评价机制创新研究	郑天阳	一般
293	KT2026293	浙江育英职业技术学院	多学科交叉课程体系建设研究——以 AI 赋能下生活中的经济学课程数字素养培养路径研究	胡雪莲	一般
294	KT2026294	浙江东方职业技术学院	高职康养类专业新生学业适应的动因机制与支持体系研究	吴剑	一般

295	KT2026295	浙江东方职业技术学院	高职院校-康养机构-社区服务中心三方协同下“医康养专业群”创新育人机制研究	周泽文	一般
296	KT2026296	浙江东方职业技术学院	人机协同教育教学理论构建与实践研究	周叶	一般
297	KT2026297	浙江警官职业学院	基于 OBE 理念的一流课程建设绩效评价体系研究——以《智能化安防系统安装与调试》课程为例	汪海燕	一般
298	KT2026298	浙江警官职业学院	新质生产力赋能下司法警察院校“警创融合”育人体系重构与实践机制研究	赵超	一般
299	KT2026299	浙江警官职业学院	“OBE 理念下司法警务专业《警械与武器使用》课程高阶性建设的理论与实践研究”	黄晓武	一般
300	KT2026300	浙江经济职业技术学院	AI 赋能高校网络心理健康教育的路径优化研究	肖紫嫣	一般
301	KT2026301	浙江经济职业技术学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	平萍	一般
302	KT2026302	浙江经济职业技术学院	人工智能赋能高校学生管理与服务的路径与效能研究——以“学院 AI 辅导员”为例	陈开军	一般
303	KT2026303	宁波卫生职业技术学院	AI 赋能下基于岗位胜任力的急诊护理人才培养模块化课程体系构建	秦蕾	一般
304	KT2026304	宁波卫生职业技术学院	廉洁文化融入高校思政教育 AI 场景与应用研究	刘效壮	一般
305	KT2026305	宁波卫生职业技术学院	“数智场馆·AI 伴学”——高职护理专业人体形态学智慧教材开发与应用	张玉琳	一般
306	KT2026306	宁波城市职业技术学院	人工智能背景下高职院校教师教学能力培训效果评价与提升路径研究	赵文伟	一般
307	KT2026307	宁波城市职业技术学院	以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践	雷霞	一般

308	KT2026308	宁波城市职业技术学院	人工智能支持的游戏化微学习中个性化提示对高职学生情感投入与持续参与的影响研究	贺易	一般
309	KT2026309	丽水职业技术学院	高校辅导员网络思政与法治教育职责“双线融合”创新研究	楼丹岑	一般
310	KT2026310	丽水职业技术学院	基于能力画像的产业学院技术技能型人才培养	沈璐	一般
311	KT2026311	嘉兴南洋职业技术学院	AI 赋能高职院校创新创业人才培养模式研究——以大学生创业实训平台为例	王飞	一般
312	KT2026312	嘉兴南洋职业技术学院	新“双高计划”下高职专业群绩效分化的形成机制与优化策略——基于校内面板数据的实证	韩俞侃	一般
313	KT2026313	嘉兴南洋职业技术学院	融思政于技能铸匠心于绘图——“一带一路”视域下高职建筑 CAD 课程思政体系构建与实践创新研究	廖静宇	一般
314	KT2026314	浙江长征职业技术学院	杭州亚运会对浙江省高职院校体育发展的驱动作用	张自强	一般
315	KT2026315	浙江长征职业技术学院	教育智能化转型背景下未来创新课堂研究与实践——以高职院校《大学语文》为例	陈媛媛	一般
316	KT2026316	浙江长征职业技术学院	高职院校学生生成式 AI 心理服务接受度及帮扶策略研究	盛婷雯	一般
317	KT2026317	杭州万向职业技术学院	“人机分工”视域下高职“数智工匠”培育机制探究	应瑶	一般
318	KT2026318	杭州万向职业技术学院	人机协同混合智能赋能下轨道交通站台门故障处置能力图谱构建及个性化学习机制研究	刘莹莹	一般
319	KT2026319	杭州科技职业技术学院	AI 工具介入下高职学前教育类专业学生课堂深度学习影响的实证研究	熊雷欣	一般
320	KT2026320	杭州科技职业技术学院	《智能音乐与古筝》课程：高校思政教育“美育浸润”模式的创新实践研究	李会雨	一般

321	KT2026321	浙江国际海运职业技术学院	知识图谱驱动的职业教育课程个性化学习路径生成与动态评价研究	杜利娥	一般
322	KT2026322	浙江国际海运职业技术学院	提升体育课程育人实效的教学模式改革研究	夏燕波	一般
323	KT2026323	浙江国际海运职业技术学院	人工智能赋能大学生高质量就业与职业引导研究	杨永泼	一般
324	KT2026324	台州科技职业学院	AI 驱动的高职 OBE 模块化课程“逆向设计-动态优化”双环模型研究与实践	李莉	一般
325	KT2026325	台州科技职业学院	人机协同视域下 AI 智能体赋能个性化学习的机制研究	葛明珠	一般
326	KT2026326	台州科技职业学院	新农科背景下“AI+智慧园艺”人才培养体系重构研究	王雨晴	一般
327	KT2026327	浙江体育职业技术学院	新双高建设下体育高职院校思政课“四维融合”模式改革研究——以运动训练专业群为例	程涛涛	一般
328	KT2026328	浙江体育职业技术学院	AI 赋能高职课堂精准教学的创新路径与实践研究	段粘粘	一般
329	KT2026329	浙江体育职业技术学院	竞技体育人才培养兴奋剂安全风险综合防控体系的研究	吴军	一般
330	KT2026330	浙江邮电职业技术学院	“东数西算”与双碳目标驱动下数据中心运行与管理专业建设路径研究	曹金鑫	一般
331	KT2026331	浙江邮电职业技术学院	人工智能赋能高职物联网专业技术技能人才培养系构建与浙江实践	王炜	一般
332	KT2026332	浙江同济科技职业学院	AI 赋能水利类专业教学关键要素联动改革的研究与实践	曾瑜	一般
333	KT2026333	浙江同济科技职业学院	数智视域下高职电力技术类专业课程思政与新质生产力融合路径研究	徐燕	一般

334	KT2026334	浙江汽车职业技术学院	新时代高职学生生态法治认同培育研究	孙梅	一般
335	KT2026335	浙江汽车职业技术学院	新制度主义视角下民办高职青年教师科研动力失衡与制度优化研究	高雪雪	一般
336	KT2026336	浙江汽车职业技术学院	OBE 理念下高职高等数学一流课程绩效评价体系研究	罗佳钰	一般
337	KT2026337	浙江横店影视职业学院	智媒时代图像传播变革对高职摄影摄像技术专业课程体系重构的研究	张文凤	一般
338	KT2026338	浙江横店影视职业学院	多智能体赋能艺术职业教育教材形态重构与创新机制研究	王以琳	一般
339	KT2026339	温州科技职业学院	基于产教协同的高职院校教学管理机制创新研究——以温州科技职业学院宠物养护与驯导专业为例	张爽爽	一般
340	KT2026340	浙江农业商贸职业学院	基于 AI 运动数据分析的高职体育教学改革与实践研究	孙瑶琴	一般
341	KT2026341	浙江农业商贸职业学院	产教融合转型背景下新能源汽车“双高”专业群课程动态适配机制研究	郑建道	一般
342	KT2026342	浙江农业商贸职业学院	岗课赛证融通下高职虚拟现实设计新专业虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究	郭需阳	一般
343	KT2026343	浙江特殊教育职业学院	人工智能赋能听障大学生精准思想政治教育路径研究	李艾元	一般
344	KT2026344	浙江特殊教育职业学院	感官补偿+AI 赋能听障高职摄影与商业修图课程教学提质研究	周梦莹	一般
345	KT2026345	浙江安防职业技术学院	OBE 理念下智能监控系统与技术课程内容重构与考核体系改革创新	罗婷婷	一般
346	KT2026346	浙江安防职业技术学院	“校政行企”协同下学习型工厂定制化智能控制技术专业人才培养路径研究	代金坤	一般

347	KT2026347	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	高职教师能力清单的理论建构与标准研制	胡慢华	一般
348	KT2026348	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	数智化转型背景下跨境电商“书证互认”课程体系重构与实践	沈羽	一般
349	KT2026349	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	数智化转型背景下高职院校思政课精准教学模式的设计与实践研究	李长亮	一般
350	KT2026350	浙江宇翔职业技术学院	“岗课赛证”融通视域下 AI 赋能高职新商科人才核心技能培养的实证研究	蔡婷	一般
351	KT2026351	浙江宇翔职业技术学院	老年护理实训课程思政”三阶融入“模式的构建与实践	王露莹	一般
352	KT2026352	浙江宇翔职业技术学院	人机协同视角下“教师—AI—学生”三元互动模式在电子商务课程中的构建与优化	田文晔	一般
353	KT2026353	浙江金华科贸职业技术学院	“百工艺都”工匠精神的审美转化与高职财会人才融合培养模式研究	盛旭玲	一般
354	KT2026354	浙江金华科贸职业技术学院	AI 赋能高职跨境电子商务英语课程的教学实践研究	郭正	一般
355	KT2026355	浙江金华科贸职业技术学院	《人工智能驱动地方红色文化融入立德树人路径研究》	李进	一般
356	KT2026356	浙江开放大学	生成式 AI 赋能终身教育的数据安全风险评估与敏捷治理研究	叶军军	一般
357	KT2026357	浙江开放大学	人工智能赋能老年教育：代际帮扶向协同共创的转型路径研究	董林蔚	一般
358	KT2026358	浙江开放大学	技术异化风险下开放大学教师数字创新能力评价研究	肖钦文	一般
359	KT2026359	浙江中医药大学滨江学院	基于智慧检验实验室的虚拟仿真实验教学研究	俞颖	一般

360	KT2026360	浙江中医药大学滨江学院	高校思政课智能化教学体系构建与应用探索	徐艳	一般
361	KT2026361	浙江中医药大学滨江学院	依托实践教学基地智慧化管理平台的中医药院校实习教学管理改革研究	黄晨	一般
以下由各分会推荐					
362	KT2026362	温州大学-高教科学分会	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	赵黎明	一般
363	KT2026363	杭州电子科技大学-高教科学分会	高校思政课中生成式人工智能辅助的“浙江共富故事”情景叙事教学路径创新与效能评估研究	侯佳	一般
364	KT2026364	浙江农林大学-高教科学分会	人工智能时代高校跨学科人才能力结构、生成机制与培养模式创新研究	钱光辉	一般
365	KT2026365	浙江科技大学-高教科学分会	申请考核制改革背景下博士生招生培养模式研究	刘惕若	一般
366	KT2026366	宁波大学-高校通识教育分会	新工科视域下机械工程专业复合型人才培养模式探究	任潞	一般
367	KT2026367	浙江中医药大学-高校通识教育分会	“新医科”背景下中医药院校通识素养对就业竞争力的赋能效应研究——基于 AI 算法的精准预警模型构建	刘巨钊	一般
368	KT2026368	杭州电子科技大学-高校通识教育分会	数智技术赋能高校思政教育话语创新的实践路径研究	徐诚	一般
369	KT2026369	中国美术学院-高校通识教育分会	亚运遗产转化视角下：浙江省艺术类高校校园路跑赛事的“景观+文化”双赋能长效运营研究	方世峰	一般
370	KT2026370	浙江工商大学-高校通识教育分会	数智时代地方性高校通识教育“智慧课程—数字教材”建设研究	李沁凌	一般

371	KT2026371	浙江大学-工程训练分会	新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践——AI 视觉赋能钳工实训教学	唐洁	一般
372	KT2026372	杭州电子科技大学-工程训练分会	工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索	袁以明	一般
373	KT2026373	杭州师范大学-工程训练分会	产教融合视域下机械工程专业本科生专业核心能力培养研究	李琦	一般
374	KT2026374	浙江机电职业技术大学-工程训练分会	产教融合视域下装备制造类专业本科生专业核心能力培养研究	朱蕾	一般
375	KT2026375	杭州电子科技大学-计算机教育分会	中外合作办学项目下的课程思政问题研究	樊谨	一般
376	KT2026376	杭州电子科技大学信息工程学院-计算机教育分会	基于 OBE-ZPD 融合的递进式教学模式改革——以智能应用开发课程为例	张增	一般
377	KT2026377	浙大城市学院-计算机教育分会	人工智能赋能个性化学习机制探索与实践	张玮	一般
378	KT2026378	浙江师范大学-计算机教育分会	基于大模型智能体的学生编程个性化学习探索与实践	徐晓丹	一般
379	KT2026379	杭州师范大学-实验室工作分会	高校大型仪器开放运行机制探索	尹守春	一般
380	KT2026380	温州医科大学-实验室工作分会	产教融合背景下临床执业医师考试技能考核标准的智能训练与评估系统的构建	关万春	一般
381	KT2026381	金华职业技术大学-实验室工作分会	产教融合背景下高等职业院校实验室安全教育体系研究	单盈	一般
382	KT2026382	中国美术学院-实验室工作分会	面向“新艺科”的实验室队伍建设：组织行为逻辑与标准化管理模型构建	章小平	一般

383	KT2026383	浙江工商大学-体育教育分会	人工智能赋能大学体育课程个性化学习机制探索与实践	夏秋冬	一般
384	KT2026384	浙江中医药大学-体育教育分会	数字化背景下高校体育社团管理机制创新研究	刘瑞	一般
385	KT2026385	台州科技职业学院-体育教育分会	和合文化融入高校武术课程思政建设研究	邵玉吉	一般
386	KT2026386	湖州职业技术学院-体育教育分会	健康中国背景下高校健身人才培养驱动群众健康服务科学化的路径研究	刘桂杨	一般
387	KT2026387	浙江师范大学-教师教育分会	数智融合背景下地理课程“LIFT”教学模式创新研究	王瑞芳	一般
388	KT2026388	绍兴大学-教师教育分会	GenAI 赋能师范生数字化教学设计能力提升的人机协同教学模式构建的实证研究	杨运	一般
389	KT2026389	杭州师范大学-教师教育分会	面向“四新”人才培养的师范院校 AI 音乐编创与“岗课赛证”数字化融合教学实践	葛家川	一般
390	KT2026390	台州学院-教师教育分会	基于数学建模竞赛的师范生数学核心素养提升实证研究——以台州学院为例	李韶伟	一般
391	KT2026391	浙江工业大学-教师教育分会	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	沈苑	一般
392	KT2026392	台州学院-高校保卫工作分会	协同治理视域下高校“校警驿站”运行机制的优化路径研究	屈佳妮	一般
393	KT2026393	中国计量大学-高校保卫工作分会	基于智慧消防在高校校园消防安全检查规范转型路径与标准构建研究	余江	一般
394	KT2026394	杭州电子科技大学-高校保卫工作分会	校警驿站 2.0：综治统领·功能融合·校地战略协同的高校安全治理新范式研究	朱芳	一般

395	KT2026395	嘉兴南洋职业技术学院-高校保卫工作分会	实效靶向与精准滴灌：基于 PDCA 循环驱动的高校安全教育标准化行动框架	杨昀	一般
396	KT2026396	金华职业技术大学-高校保卫工作分会	“枫桥经验”视域下高校智慧交通体系的构建	盛泽红	一般
397	KT2026397	杭州师范大学-高校期刊分会	数智时代高校学报出版工作变革与编辑身份转型研究	蒋金坤	一般
398	KT2026398	温州大学-高校期刊分会	人工智能时代高校期刊全程智化出版运行机制与实施路径研究	缪心毫	一般
399	KT2026399	中共浙江省委党校-高校期刊分会	AI 时代学术期刊在知识生产与传播中的职能演变与治理应对	严国萍	一般
400	KT2026400	湖州师范大学-高校期刊分会	“AI 协同科研”风险下新型编辑能力研究	铁晓娜	一般
401	KT2026401	温州职业技术学院-高校期刊分会	职教本科学报高质量发展创新路径研究	林盼	一般
402	KT2026402	宁波大学-智能教育分会	基于时序超图的师范生反思能力演化机理与智能干预研究	章成铭	一般
403	KT2026403	宁波财经学院-智能教育分会	AI 赋能大学生学业发展：动态监测与个性化干预机制研究	易后余	一般
404	KT2026404	浙江科技大学-智能教育分会	浙江省高校青年教师多模态教学专长的驱动因素与提升路径研究	曹祯昊	一般
405	KT2026405	浙江师范大学行知学院-智能教育分会	基于情感隐喻分析的影像叙事创作实践教学体系研究	叶茜茜	一般
406	KT2026406	浙大宁波理工学院-智能教育分会	基于超星智能体的研究生学术英语 PBL 过程诊断及其个性化支持机制研究	周先武	一般

407	KT2026407	浙江师范大学-教育技术分会	“师-生-AI”视角下高校跨学科实验教学设计模型构建与实施路径	王璟瑶	一般
408	KT2026408	杭州电子科技大学-教育技术分会	基于思政育人-交叉创新-产教融合教育的智能制造工程专业教学改革研究	王志强	一般
409	KT2026409	浙江经济职业技术学院-教育技术分会	融合检索增强与多链元推理的高可信校务智能体构建与应用	邬伟强	一般
410	KT2026410	浙江海洋大学-教育技术分会	智慧教室环境下教师技术应用行为分析与支持策略研究	牛东苒	一般
411	KT2026411	浙江万里学院-教育技术分会	“四新”建设牵引下高校课程体系数智化重构路径与成效评价研究	王青松	一般
412	KT2026412	湖州师范大学-卓越工程师培养分会	电子信息卓越工程师培养理论与实践研究	范祥祥	一般
413	KT2026413	宁波工程学院-卓越工程师培养分会	基于卓越工程师培养机制的高等教育科产教一体化推进机制研究	孙洁	一般
414	KT2026414	浙大宁波理工学院-卓越工程师培养分会	基于人工智能客制化研究生就业实践模块研究	许振华	一般
415	KT2026415	浙江大学-卓越工程师培养分会	工程学科本博贯通交叉培养模式研究	崔佳欢	一般
416	KT2026416	浙江农林大学-高校科研管理分会	生成式人工智能赋能大中小学思政课一体化衔接机制研究	陈审声	一般
417	KT2026417	浙江理工大学-高校科研管理分会	浸润融合式创新创业人才培养的实践教学创新探索	王勇能	一般
418	KT2026418	浙江财经大学-高校科研管理分会	人工智能赋能高校思想政治工作精准化育人模式构建与实践研究	张涛	一般

419	KT2026419	浙江理工大学-高校科研管理分会	概念验证与中试平台联动的前孵化模式对产业创新支撑机制研究	张义玲	一般
420	KT2026420	中国计量大学-高校科研管理分会	行业特色高校科研项目成果向实践教学内容转化的路径研究	潘永珩	一般
421	KT2026421	浙江大学-教学管理分会	高考单科成绩在高校特殊类型招生选拔中的应用研究	王英芳	一般
422	KT2026422	浙江海洋大学-教学管理分会	基于“三图谱”的人工智能赋能海洋类专业课程个性化学习模式构建与实践	王飞	一般
423	KT2026423	浙大宁波理工学院-教学管理分会	数智赋能下大学物理实验 AI 虚拟仿真预习教学模式构建与实践	张秋兰	一般
424	KT2026424	绍兴大学-教学管理分会	高等教育数智化转型提升教育资源配置效率的机制、效果与对策研究	宋增禄	一般
425	KT2026425	浙江工商大学-大学外语分会	“AI 赋能+专业话语+翻译素养”的大学生国际传播能力提升路径研究	江丹	一般
426	KT2026426	浙江中医药大学-大学外语分会	人工智能背景下大学英语多智能体协同人才培养模式研究	单春艳	一般
427	KT2026427	浙大宁波理工学院-大学外语分会	面向工程技术人才国际化能力培养的大学英语课程体系建构研究	王欢	一般
428	KT2026428	温州大学外国语学院-大学外语分会	基于《理解当代中国》大英版的“课程思政+AI”双融共育模式研究	王素娟	一般
429	KT2026429	浙大城市学院外国语学院-大学外语分会	“大思政课”背景下基于场域理论的大学英语课程协同育人路径研究	王颖	一般
430	KT2026430	浙江农林大学-产学研合作教育分会	人工智能赋能高校交叉复合型人才培养模式创新研究—以茶学交叉学科为例	张路	一般

431	KT2026431	浙江万里学院-教育质量保障与评价分会	双优工程背景下地方高校新工科实践教学改革与质量提升研究	王馨怡	一般
432	KT2026432	浙江中医药大学-教育质量保障与评价分会	基于超星数字人平台的“护理+X”课程数字人慕课教学资源建设与应用模式研究	杨侃	一般
433	KT2026433	浙江科技大学-教育质量保障与评价分会	智能时代高校教学质量监测与诊断机制重构研究	王旭莲	一般
434	KT2026434	宁波大学科学技术学院-教育质量保障与评价分会	活动理论视阈下高校教师智慧教学能力评价研究	赵红	一般
435	KT2026435	浙江工业大学-外国留学生教育管理分会	数智化全景画像赋能来华留学生“三育融合”综合评价的实践路径研究	俞文娴	一般
436	KT2026436	宁波工程学院-外国留学生教育管理分会	来华留学生国情教育赋能浙江区域国际化的作用机制与优化路径研究	王晨婕	一般
437	KT2026437	杭州电子科技大学-外国留学生教育管理分会	数智赋能下高校来华留学生全流程趋同化管理服务平台构建研究	费沉涵	一般
438	KT2026438	浙江理工大学-外国留学生教育管理分会	产教融合 双向赋能——浙江纺织产业转型升级背景下留学生校企协同培养机制研究	周锋	一般
439	KT2026439	浙江工商职业技术学院-外国留学生教育管理分会	面向“留学浙江”的“汉语+跨境电商”融合实训模式研究：基于多模态语义对齐的AI 赋能路径	刘梦莹	一般
440	KT2026440	浙江工业大学之江学院-独立学院分会	新文科视域下基于 AI 应用场景的微专业产教融合培养路径研究	孙捷	一般
441	KT2026441	浙江理工大学科技与艺术学院-独立学院分会	人智协同视域下程序设计类课程个性化教学模式创新与实践	汪静波	一般

442	KT2026442	浙江工商大学杭州商学院-独立学院分会	基于大语言模型的大学英语精准教学与动态学习路径设计研究	董丹玲	一般
443	KT2026443	宁波大学科学技术学院-独立学院分会	基于 OBE 理念指导下的《机械原理》课程内容设计及其考核体系研究	于艳美	一般
444	KT2026444	杭州师范大学-艺术教育分会	红色文化浸润下高校文艺轻骑兵美育服务体系构建研究	王一媚	一般
445	KT2026445	杭州师范大学-艺术教育分会	从“旁观”到“共创”：AIGC 赋能高校通识音乐创意实践与思政育人——以原创音乐剧小品多模态协同创排为例	卜颖华	一般
446	KT2026446	浙江传媒学院-艺术教育分会	器乐虚拟教研室教师协同教研与教学创新模式研究	詹呈智	一般
447	KT2026447	宁波大学-教材建设分会	基于美育浸润行动的美术通识课数字教材建设路径研究	梅娜芳	一般
448	KT2026448	温州大学-教材建设分会	人工智能时代大学写作教材数智化重构的挑战与路径研究	李广旭	一般
449	KT2026449	浙大宁波理工学院-教材建设分会	人工智能时代背景下嵌入式类教材建设的新思路	裘君	一般
450	KT2026450	温州理工学院-教材建设分会	AI 知识图谱与角色智能体双驱经典文科数字教材的教学应用研究——以《红楼梦人物艺术鉴赏》为例	杨小敏	一般
451	KT2026451	浙江万里学院-教材建设分会	新时代背景下教材建设与使用的政策与路径研究	蒋军伟	一般
452	KT2026452	宁波大学-高校工会工作分会秘书处	地方本科高校工会在青年教师专业发展中的功能与实现路径研究	曾瑞让	一般
453	KT2026453	宁波大学-高校工会工作分会秘书处	浙江省高校人工智能人才培养与产业需求协同机制研究	金文纨	一般

454	KT2026454	宁波大学-高校工会工作分会秘书处	数智赋能下的高校公共体育课程评价体系改革研究	张妍	一般
455	KT2026455	绍兴大学-高校工会工作分会秘书处	超星 AI 教育平台赋能下高校田径课堂智能化教学模式研究与实践	郝帅	一般
456	KT2026456	浙江省教育考试院	人工智能背景下的高考命题新范式研究	吴斌	一般
457	KT2026457	浙江省教育考试院	大数据驱动的高中学生综合素质评价模型构建研究	杨军	一般
458	KT2026458	浙江省教育考试院	教育强国背景下基础拔尖人才选育机制创新研究	裘洁	一般
459	KT2026459	浙江省教育考试院	浙江高考技术科目对新工科建设人才培养的早期影响研究	吕品	一般
460	KT2026460	浙江农林大学-浙江省教育考试院	一流生源选拔的机制与路径研究	张仁桥	一般
461	KT2026461	杭州师范大-浙江省教育考试院	高校思政人工智能应用的风险研判与治理框架研究	吴俊威	一般

附件 2:

浙江省高等教育学会 2026 年度 “人工智能赋能教育教学应用研究” 专项课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题 负责人	类型
1	KT2026462	浙江大学	人工智能赋能本科招生：基于语义校准和冲突消解的高校招生智能系统研究	王新鑫	重点
2	KT2026463	浙江大学	思政课案例教学 AI 助手辅助教师教学优化研究	蔡云	重点
3	KT2026464	中国美术学院	美术与设计领域垂类大模型支持的专业知识服务与教育应用模式研究	严侃	重点
4	KT2026465	中国美术学院	AI 驱动的艺术与科技专业能力模型与人才培养路径重构研究	陈炜博	重点
5	KT2026466	浙江工业大学	化工类专业垂直领域大模型构建：基于 60000+权威语料与校本资源的知识引擎开发	聂勇	重点
6	KT2026467	宁波大学	可解释混合 AI 框架赋能高校学业风险预警与个性化干预研究——基于 ML-GenAI-XAI 融合视角（以超星 AI 教育系统为平台）	许晴晴	重点
7	KT2026468	杭州电子科技大学	基于大数据的研究生综合素质增值评价模型构建	孟庆宁	重点
8	KT2026469	浙江理工大学	AI 实践智能体支持的教师教学辅助与课堂教学优化研究	李慧娟	重点
9	KT2026470	浙江工商大学	智能化交互式慕课学习支持机制与教学效果评价研究：以《人工智能与金融数据挖掘》课程为例	方霞	重点

10	KT2026471	浙江中医药大学	基于多模态 AI 知识库的中药鉴定智能体构建与教学应用研究	开国银	重点
11	KT2026472	温州医科大学	基于超星教学平台的《儿童口腔医学》课程“BOPPPS+CBL”教学改革研究	李玲	重点
12	KT2026473	杭州师范大学	超星 AI 助教在混合式教学中的多角色协同模式研究	孙庆有	重点
13	KT2026474	温州大学	浙江高校人工智能通识课教学质量评价与优化路径研究	王凯	重点
14	KT2026475	嘉兴大学	基于超星 AI 工作台的“导师+智能体”双师协同培养研究生科研创新思维实证研究	桑高丽	重点
15	KT2026476	浙江万里学院	人工智能赋能“三图协同”的项目化课程建设研究——以《数据仓库》课程为例	张海	重点
16	KT2026477	浙江传媒学院	AI 实践智能体支持的教师教学竞赛备赛优化研究	杨旭丹	重点
17	KT2026478	浙江越秀外国语学院	AI 知识库与课程知识图谱融合的《现代汉语》教学模式创新与应用研究	金舒云	重点
18	KT2026479	浙江音乐学院	从纸电联动到智能体：数字人文视域下音乐史课程知识体系的结构转型	瞿枫	重点
19	KT2026480	温州理工学院	数智赋能·固本拓新——教育智能体赋能设计新质人才智慧教学全场景构建与实践研究	曹杰	重点
20	KT2026481	上海财经大学浙江学院	基于超星 AI 实践智能体的《金融计量学》编程学习困难诊断与支持机制研究	洪铁松	重点
21	KT2026482	金华职业技术大学	AI 驱动的医护康养专业能力模型构建与人才培养路径重构研究	吴琳	重点
22	KT2026483	温州职业技术学院	基于 AI 实践智能体的数字营销直播类课程“学-练-评-战”一体化教学模式创新与实践研究	林雪伊	重点

23	KT2026484	浙江交通职业技术学院	学习数据驱动的高职现代通信技术专业“岗课赛证”融通课程资源智能推荐与学习行为预测研究	饶 岫	重点
24	KT2026485	浙江建设职业技术学院	人机协同视域下生成式 AI 赋能高职课堂多维循证评价研究	张琰	重点
25	KT2026486	浙江艺术职业学院	垂类大模型赋能音乐专业 AI 学伴的构建与应用研究	周安	重点
26	KT2026487	浙江经济职业技术学院	融合检索增强与多链元推理的高可信校务智能体构建与应用	邬伟强	重点
27	KT2026488	浙江旅游职业学院	AI 实践智能体支持的餐饮类专业实训教学诊断与学习支持机制研究	荣诗琪	重点
28	KT2026489	嘉兴南洋职业技术学院	基于超星 AI 学情数据的高职生就业竞争力诊断与教学干预研究	李博	重点
29	KT2026490	台州科技职业学院	基于知识图谱与 AI 赋能的 OBE 课程建设改革实践	马建强	重点
30	KT2026491	湖州职业技术学院	职业教育教师教学能力模型与数字化发展策略研究	沈夏威	重点
31	KT2026492	浙江工业大学	智慧慕课驱动的混凝土结构课程教学组织模式构建研究	董征	一般
32	KT2026493	浙江师范大学	智能体支持下职前教师教学设计能力培养的机制与路径研究	竺丽英	一般
33	KT2026494	宁波大学	超星 AI 平台赋能的力学跨学科专业知识图谱构建与资源优化研究——以宁波大学“双一流”学科为例	华李成	一般
34	KT2026495	杭州电子科技大学	面向教育新基建的高校 AI 能力中心建设	蒋从锋	一般
35	KT2026496	浙江中医药大学	《预防医学》课程中生成式人工智能赋能医学生高阶思维能力培养的实证研究	顾唯佳	一般

36	KT2026497	浙江农林大学	人工智能赋能农林类研究生个性化就业指导的机制与实践研究——基于超星 AI 教育平台	黄萍	一般
37	KT2026498	温州医科大学	人工智能赋能医学本科生个性化学习体系构建与实践研究	杨鸣哲	一般
38	KT2026499	浙江财经大学	基于知识图谱的政府预算课程内容结构优化与智能推荐机制研究	刘丁菲	一般
39	KT2026500	浙江海洋大学	“三课协同·产教共生”：海洋食品产业赋能下核心课程群共建路径研究	张宾	一般
40	KT2026501	绍兴理工学院	岗位能力导向下超星 AI 教育平台赋能的艺术类微专业教学机制研究	任丽莉	一般
41	KT2026502	嘉兴大学	AI 知识库驱动的课程资源建设与教学模式创新研究	周琳	一般
42	KT2026503	中国计量大学	AI 助教在《半导体技术基础》国一流课程中多角色协同教学模式研究	孟彦龙	一般
43	KT2026504	浙江万里学院	AI 驱动的课程思政“微指标”监测体系构建与应用研究	戴启欢	一般
44	KT2026505	宁波工程学院	人工智能虚拟教研室建设机制与实践路径研究	苏日娜	一般
45	KT2026506	浙江水利水电学院	AI 赋能与知识图谱融合的教学应用模式研究	张钰娴	一般
46	KT2026507	浙江警察学院	基于任务引擎的计算机网络警务教学 AI 实践智能体应用研究	李宇航	一般
47	KT2026508	衢州学院	智慧学习空间支持下的闯关式教学组织与学习体验提升研究	代玉轩	一般
48	KT2026509	浙江传媒学院	基于超星网络教学平台 AI 分析的教学管理策略研究——以浙江传媒学院为例	杨青青	一般

49	KT2026510	浙江树人学院	AI 赋能“新工科”学科知识与价值引领深度耦合研究	陈丹维	一般
50	KT2026511	浙江越秀外国语学院	AI 知识库与多层课程图谱融合的英语视听说教学应用模式研究	张悦	一般
51	KT2026512	浙大城市学院	AI 多智能体协同促进医学生科学探究性思维发展的实证研究——以生理学课程为例	杨静	一般
52	KT2026513	浙江工业大学之江学院	基于大数据的学生综合素质评价模型构建	陈勇	一般
53	KT2026514	宁波大学科学技术学院	智慧慕课环境下有机化学课程“知识图谱+AI 分级辅助”教学模式创新与实践研究	王卫	一般
54	KT2026515	宁波大学科学技术学院	电气类课程虚拟仿真实训环境的智能化设计与教学管理模式研究	孙晶	一般
55	KT2026516	浙江农林大学暨阳学院	基于超星 AI+ZeroClaw 智能体的个性化数字人教师协同教学模式创新与实践	胡建华	一般
56	KT2026517	湖州学院	智能体驱动的《Linux 操作系统》课堂教学辅助与学习行为分析应用研究	孙文学	一般
57	KT2026518	湖州学院	人工智能赋能护理学基础课程“三维一体”教学创新研究——基于超星平台的混合式教学实践	王瑞	一般
58	KT2026519	绍兴大学	超星 AI 智能体赋能通识课程“人机协同”教学模式创新与实证研究——基于《人工智能与大数据》五轮迭代数据	王涛	一般
59	KT2026520	温州理工学院	基于 AI 的学生职业能力评估与学习进展分析研究	鞠伟轶	一般
60	KT2026521	浙江工商大学杭州商学院	超星 AI 助教在《供应链管理》混合式教学中的多角色协同模式研究	王姗姗	一般
61	KT2026522	嘉兴南湖学院	基于超星 AI 知识图谱的数据库课程国产自主可控案例库构建与智能推荐研究	陆贝妮	一般

62	KT2026523	中国计量大学现代科技学院	“三体协同”：超星任务引擎驱动的知识图谱与 AI 知识库融合教学研究——以 C 语言课程为例	张晓莹	一般
63	KT2026524	浙江财经大学东方学院	基于超星智慧平台的思政课“教—学—评”一体化模式构建研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例	吕欢	一般
64	KT2026525	上海财经大学浙江学院	超星 AI 智能体驱动外贸单证实务“课堂-实训”教学辅助与行为分析研究	刘靖思	一般
65	KT2026526	金华职业技术大学	基于职业本科 AI 助教多角色协同混合式教学模式研究	林洁	一般
66	KT2026527	浙江交通职业技术学院	人工智能赋能高职数学个性化学习的机制探索与实践——基于超星平台“应用高等数学”国家精品课程的研究	颜姣姣	一般
67	KT2026528	宁波城市职业技术学院	基于超星 AI 平台的数字人慕课（DMOOC）教学模式创新研究——以《BIM 建模基础》智慧课程建设为例	杨嘉琳	一般
68	KT2026529	浙江药科职业大学	AI 赋能智慧学习空间的教学组织创新与学习体验提升研究——基于 AI 教学系统的实践探索	章莹	一般
69	KT2026530	浙江艺术职业学院	AI 实践智能体赋能高职艺术设计实训教学的创新模式研究	刘俊	一般
70	KT2026531	浙江经贸职业技术学院	基于超星 AI 助教的“人机协同”探究式教学新模式研究	马骏	一般
71	KT2026532	浙江经济职业技术学院	基于超星 AI 知识库与知识图谱的智能助教在高职跨境电商课程中的应用研究——以《跨境电子商务实务》课程为例	邹小州	一般
72	KT2026533	浙江警官职业学院	AI 赋能的教学反思与个性化学习路径研究——基于超星平台的高职院校急救教育实践	刘思辰	一般
73	KT2026534	丽水职业技术学院	超星泛雅平台驱动下职业院校专业建设与人才培养的数字化转型机制研究	李俊男	一般

74	KT2026535	浙江国际海运职业技术学院	基于 AI 实践智能体的学习过程诊断与学习支持机制研究	张学俊	一般
75	KT2026536	浙江横店影视职业学院	基于超星 AI 实践智能体的影视实训课堂教学优化与跨科育人模式研究	谭华健	一般
76	KT2026537	浙江特殊教育职业学院	数智 AI 驱动下的浙江省资源教师能力图谱构建与应用研究	覃昊韵	一般
77	KT2026538	浙江宇翔职业技术学院	人工智能赋能招生与就业应用场景研究	李蓓蓓	一般
78	KT2026539	浙江安防职业技术学院	人工智能赋能“新双高”数字化教学生态研究	宋欣雨	一般
79	KT2026540	浙江育英职业技术学院	AI 赋能《定制旅行管家实务》岗课赛证融通课程重构与智慧教学实践研究	占胜	一般
80	KT2026541	浙江体育职业技术学院	人工智能赋能“新双高”数字化教学生态研究	黄小晴	一般